

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«18 »апреля 2019г.

Утверждено
решением кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины
« 15» апреля 2019 г.
протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Технологии содержания животных

Направление подготовки – 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) программы: Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Составитель: доцент, кандидат биологических наук, доцент кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины Бычкова Т.К.
12 апреля 2019г.

Рецензент: доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры зоотехнии
Рузанова Н.Г.
12 апреля 2019г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Технологии содержания животных» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных -ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -режимы содержания животных, рационы кормления; - последствия изменений в кормлении, и содержании животных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, и содержании животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, и содержании животных
способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных - ПК-3	<p>Знать: санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>Владеть: способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>
ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	<p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Уметь: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Владеть: способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технологии содержания животных входит в вариативную часть Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют формирование компетенций у студентов в области технологий содержания животных и организации санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных различной этиологии, связанных с технологиями содержания

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию технологий содержания животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины изучить:

- технологии содержания животных
- основные гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к технологиях содержания животных;
- современные подходы к оптимизации содержания высокопродуктивных животных на основе сохранения здоровья животных;
- инновационные технологии производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
- вопросы разработки и внедрения инновационных технологий содержания животных в промышленном животноводстве, обеспечивающих предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, сохранения здоровья и высокую продуктивность, на основе санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
- основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67
в т.ч. курсовая работа	27
Контроль	29
в т.ч. защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	125
в т.ч. <u>курсовая работа</u>	27
Контроль	11
в т.ч. защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Технологии содержания животных				Тестирование, реферат	ПК-1; ПК-3,ПК-8
1.1 Технологии содержания животных в молочном скотоводстве	9	5	4	Тестирование, реферат	
1.2 Технологии содержания животных в мясном скотоводстве	7	3	4		
1.3. Технологии содержания животных в свиноводстве	9	5	4		
1.4. Технологии содержания животных в птицеводстве	9	5	4		
1.5 Технологии содержания животных в овцеводстве и козоводстве	9	5	4		
1.6 Технологии содержания животных в	9	5	4		

конеvodстве				
1.7 Технологии содержания в кролиководстве и пушном звероводстве	8	4	4	
Тема 1.8. Технологии содержания в товарном рыбоводстве	8	4	4	
1.9. Технологии содержания собак	7	3	4	
1.10 Экспертиза проектов животноводческих комплексов и экологические требования к технологиям содержания животных	13	9	4	
Курсовая работа	27		27	
Контроль	29			
Итого	144	48	67	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактно й) работы	самостоятел ьной работы		
Раздел 1. Технологии содержания животных				Тестирова- ние, реферат	ПК-1; ПК-3,ПК-8
1.1. Современные технологии содержания животных в молочном скотоводстве	12	2	10		
1.2. Современные технологии содержания животных в мясном скотоводстве	10	-	10		
1.3. Современные технологии содержания животных в свиноводстве	12	2	10		
1.4. Современные технологии содержания животных в птицеводстве	12	2	10		
1.5 Современные технологии содержания животных в овцеводстве и	10	-	10		

козоводстве					
1.6 Современные технологии содержания животных в коневодстве	10	-	10		
1.7 Современные технологии содержания в кролиководстве и пушном звероводстве	10	-	10		
Тема 1.8. Технологии содержания рыбы в товарном рыбоводстве	10	-	10		
1.9. Технологии содержания собак	8	-	8		
1.10 Экспертиза проектов животноводческих комплексов и экологические требования к технологиям содержания животных	12	2	10		
Курсовая работа	27	-	27		
Контроль	11				
Итого	144	8	125		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Технологии содержания животных

. *Цель дисциплины:* формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию технологий содержания животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины изучить:

- технологии содержания животных
- основные гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к технологиях содержания животных;
- современные подходы к оптимизации содержания высокопродуктивных животных на основе сохранения здоровья животных;
- инновационные технологии производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
- вопросы разработки и внедрения инновационных технологий содержания животных в промышленном животноводстве, обеспечивающих предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, сохранения здоровья и высокую продуктивность, на основе санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
- основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий

аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Перечень учебных элементов раздела 1:

1.1 Современные технологии содержания животных в молочном скотоводстве
Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом. Технологии получения продукции и технологии содержания животных. Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья. Режимы содержания и здоровье животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при комплектовании и воспроизводстве стада, содержание и эксплуатация животных на промышленных комплексах по производству молока и говядины. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его гигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка. Требования к проектам животноводческих объектов и помещениям. Основным и вспомогательным помещениям и их технологической взаимосвязи..

1.2. Современные технологии содержания животных в мясном скотоводстве
Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом. Технологии получения продукции и технологии содержания животных. Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья. Режимы содержания и здоровье животных. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его гигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка. Требования к проектам животноводческих объектов и помещениям. Основным и вспомогательным помещениям и их технологической взаимосвязи.

1.3. Современные технологии содержания животных в свиноводстве
Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции свиноводства в России и за рубежом. Технологии получения продукции и технологии содержания животных. Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья. Режимы содержания и здоровье животных. Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве свиней. Зоогигиенические мероприятия при содержании свиней в подсобных и приусадебных хозяйствах. Особенности содержания свиней в условиях жаркого климата. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его гигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка. Требования к проектам животноводческих объектов и помещениям. Основным и вспомогательным помещениям и их технологической взаимосвязи.

1.4. Современные технологии содержания животных в птицеводстве
Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции птицеводства в России и за рубежом. Технологии получения продукции и технологии содержания животных. Современные системы и способы содержания птицы их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья. Режимы содержания и здоровье птиц. Повышение естественной резистентности и продуктивности птиц путём применения естественных метаболитов (янтарная кислота и ее производные, лимонная кислота, аминокислоты и т. д.) на различных стадиях онтогенеза. Режимы освещения. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления птиц и его гигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка.

Требования к проектам животноводческих объектов и помещениям. Основным и вспомогательным помещениям и их технологической взаимосвязи.

1.5. Современные технологии содержания животных в овцеводстве Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции овцеводства в России и за рубежом. Технологии получения продукции и технологии содержания животных. Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья. Режимы содержания и здоровье животных. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его гигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка. Требования к проектам животноводческих объектов и помещениям. Основным и вспомогательным помещениям и их технологической взаимосвязи.

1.6. Современные технологии содержания животных в коневодстве. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в коневодстве в России и за рубежом. Технологии получения продукции и технологии содержания животных. Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья. Режимы содержания и здоровье животных. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его гигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка. Требования к проектам животноводческих объектов и помещениям. Основным и вспомогательным помещениям и их технологической взаимосвязи.

1.7. Современные технологии содержания в кролиководстве и пушном звероводстве. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в кролиководстве и пушном звероводстве в России и за рубежом. Технологии получения продукции и технологии содержания животных. Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья. Режимы содержания и здоровье животных. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его гигиеническая и ветеринарно-санитарная оценка. Требования к проектам животноводческих объектов и помещениям. Основным и вспомогательным помещениям и их технологической взаимосвязи.

1.8. Технологии содержания рыбы в товарном рыбоводстве. Системы и способы содержания товарной рыбы. Интенсивные и экстенсивные технологии содержания рыбы. Правила оборудования водоемов и режимы их использования. Контроль за качеством воды и кормами. Контроль при разведении и перевозке живой рыбы и мальков

1.9. Технологии содержания собак. Технологии содержания собак. Способы содержания собаки и ухода за ней в профилактике у них заболеваний различной этиологии.

1.10 Экспертиза проектов животноводческих комплексов и экологические требования к технологиям содержания животных. Содержание ветеринарной экспертизы животноводческих объектов. Методика проведения ветеринарной экспертизы. Размещение животноводческого объекта. Оценка объемно-планировочных и конструктивных решений. Соответствие площадей и размеров основных технологических элементов производственных зданий действующим зоогигиеническим нормативам. Оценка соответствия потребности и запаса кормов действующим нормативам. Соответствие хранилищ кормов ветеринарно-санитарным требованиям. Оценка потребности запаса подстилки. Соответствие подстилки ветеринарно-

санитарным требованиям. Оценка соответствия норм потребности воды действующим нормативам. Соответствие качества воды действующим нормативам. Оценка системы водоснабжения объекта. Оценка систем удаления навоза и канализации. Соответствие системы навозоудаления действующим нормам и ветеринарно-санитарным требованиям. Ветеринарно-санитарная оценка навозохранилищ, помётоохранилищ; ветеринарно-санитарная оценка способов карантинирования навоза. Ветеринарно-санитарная оценка ливневой канализации и способов обезвреживания ливневых стоков. Соответствие параметров внутреннего воздуха действующим нормативам. Оценка систем отопления и вентиляции по обеспечению требуемых параметров микроклимата. Соответствие освещенности помещений действующим нормативам. Оценка ветеринарной защиты производственных объектов. Соответствие ветеринарных объектов нормативным требованиям по их составу и направленности. Оценка ветеринарно-санитарных мероприятий, указанных в проекте. Ветеринарно-санитарные требования к охране окружающей среды.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Технологии содержания животных

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость сов
1.1. Современные технологии содержания животных в молочном скотоводстве*	<p>1.Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства молока в России и за рубежом.</p> <p>2.Технологии получения продукции и технологии содержания животных.</p> <p>3.Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья.</p> <p>4Режимы содержания и здоровье животных</p> <p>5.Санитарно-гигиенические мероприятия при комплектовании и воспроизводстве стада, содержание и эксплуатация животных на промышленных комплексах по производству молока.</p>	2
1.2. Современные технологии содержания животных в мясном скотоводстве	<p>1.Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства говядины в России и за рубежом.</p> <p>2.Технологии получения продукции и технологии содержания животных.</p> <p>3.Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья.</p>	1

	4.Режимы содержания и здоровье животных.	
1.3. Современные технологии содержания животных в свиноводстве	<p>1.Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства свинины в России и за рубежом.</p> <p>2.Технологии получения продукции и технологии содержания животных.</p> <p>3.Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья.</p> <p>4.Режимы содержания и здоровье животных</p> <p>5. Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве свиней.</p> <p>6.Зоогигиенические мероприятия при содержании свиней в подсобных и приусадебных хозяйствах.</p>	2
1.4. Современные технологии содержания животных в птицеводстве	<p>1.Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции птицеводства в России и за рубежом</p> <p>2.Технологии получения продукции и технологии содержания животных.</p> <p>3.Современные системы и способы содержания птицы их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья.</p> <p>4.Режимы содержания и здоровье птиц.</p> <p>5.Повышение естественной резистентности и продуктивности птиц путём применения естественных метаболитов (янтарная кислота и ее производные, лимонная кислота, аминокислоты и т. д.) на различных стадиях онтогенеза.</p> <p>6.Режимы освещения и их биологическое воздействие на здоровье и продуктивность</p>	2
1.5 Современные технологии содержания животных в овцеводстве и козоводстве	<p>1.Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции овцеводства в России и за рубежом</p> <p>2.Технологии получения продукции и технологии содержания животных.</p> <p>3.Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья.</p> <p>4.Режимы содержания и здоровье животных.</p>	2
1.6 Современные технологии содержания животных	1.Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в коневодстве в России и за рубежом.	2

в коневождении	<p>2.Технологии содержания животных.</p> <p>3.Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья.</p> <p>4.Режимы содержания и здоровье животных.</p>	
1.7 Современные технологии содержания в кролиководстве и пушном звероводстве	<p>1.Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в кролиководстве и пушном звероводстве в России и за рубежом</p> <p>2. Технологии получения продукции и технологии содержания животных.</p> <p>3.Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья.</p> <p>4.Режимы содержания и здоровье животных.</p>	1
Тема 1.8. Технологии содержания рыбы в товарном рыбоводстве	<p>1.Системы и способы содержания товарной рыбы.</p> <p>2.Интенсивные и экстенсивные технологии содержания рыбы.</p> <p>3.Правила оборудования водоемов и режимы их использования.</p> <p>4.Контроль за качеством воды и кормами.</p>	1
1.9. Технологии содержания собак	<p>1.Технологии содержания собак.</p> <p>2.Способы содержания собаки и ухода за ней в профилактике у них заболеваний различной этиологии.</p>	1
1.10 Экспертиза проектов животноводческих комплексов и экологические требования к технологиям содержания животных	<p>1.Содержание ветеринарной экспертизы животноводческих объектов.</p> <p>3.Методика проведения ветеринарной экспертизы.</p> <p>3.Размещение животноводческого объекта.</p> <p>4.Оценка объемно-планировочных и конструктивных решений..</p> <p>5.Оценка соответствия потребности и запаса кормов действующим нормативам.</p> <p>6..Оценка ветеринарной защиты производственных объектов.</p>	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1. Современные технологии содержания животных в молочном скотоводстве	Практическое занятие	3
1.2. Современные технологии содержания животных в мясном скотоводстве	Работа в группе	2

1.3. Современные технологии содержания животных в свиноводстве	Работа в группе	3
1.4. Современные технологии содержания животных в птицеводстве	Анализ ситуации*	3
1.5 Современные технологии содержания животных в овцеводстве и козоводстве	Практическое занятие	3
1.6 Современные технологии содержания животных в коневодстве	Практическое занятие	3
1.7 Современные технологии содержания в кролиководстве и пушном звероводстве	Работа в группе	3
Тема 1.8. Технологии содержания рыбы в товарном рыбоводстве	Практическое занятие	3
1.9. Технологии содержания собак	Работа в группе	2
1.10 Экспертиза проектов животноводческих комплексов и экологические требования к технологиям содержания животных	Работа в группе	7

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе– 5 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Современные технологии содержания животных в молочном скотоводстве	4	Тестирование, реферат
1.2. Современные технологии содержания животных в мясном скотоводстве	4	
1.3. Современные технологии содержания животных в свиноводстве	4	
1.4. Современные технологии содержания животных в птицеводстве	4	
1.5 Современные технологии содержания животных в овцеводстве и козоводстве	4	
1.6 Современные технологии содержания животных в коневодстве	4	
1.7 Современные технологии содержания в кролиководстве и пушном звероводстве	4	
Тема 1.8. Технологии содержания рыбы в товарном рыбоводстве	4	
1.9. Технологии содержания собак	4	
1.10 Экспертиза проектов животноводческих комплексов и экологические требования к технологиям содержания животных	4	
Курсовая работа	27	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Технологии содержания животных

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.1. Современные технологии содержания животных в молочном скотоводстве*	1.Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства молока в России и за рубежом. 2.Технологии получения продукции и технологии содержания животных. 3.Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья. 4.Режимы содержания и здоровье животных 5.Санитарно-гигиенические мероприятия при комплектовании и воспроизводстве стада, содержание и эксплуатация животных на промышленных комплексах по производству молока.	1
1.3. Современные технологии содержания животных в свиноводстве	1.Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства свинины в России и за рубежом. 2.Технологии получения продукции и технологии содержания животных. 3.Современные системы и способы содержания животных и их гигиеническая оценка в профилактике заболеваний животных и укреплении здоровья. 4.Режимы содержания и здоровье животных 5. Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве свиней. 6.Зоогигиенические мероприятия при содержании свиней в подсобных и приусадебных хозяйствах.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1. Современные технологии содержания животных в молочном скотоводстве	Практическая работа	1
1.3. Современные технологии содержания животных в свиноводстве	Работа в группе	1
1.4. Современные технологии содержания животных в птицеводстве	Анализ ситуации*	2
1.10 Экспертиза проектов животноводческих комплексов и экологические требования к технологиям	Работа в группе	

содержания животных		2
---------------------	--	---

*** учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 3 часа.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Современные технологии содержания животных в молочном скотоводстве	10	тестирование реферат
1.2. Современные технологии содержания животных в мясном скотоводстве	10	
1.3. Современные технологии содержания животных в свиноводстве	10	
1.4. Современные технологии содержания животных в птицеводстве	10	
1.5. Современные технологии содержания животных в овцеводстве и козоводстве	10	
1.6. Современные технологии содержания животных в коневодстве	10	
1.7. Современные технологии содержания в кролиководстве и пушном звероводстве	10	
Тема 1.8. Технологии содержания рыбы в товарном рыбоводстве	10	
1.9. Технологии содержания собак	8	
1.10. Экспертиза проектов животноводческих комплексов и экологические требования к технологиям содержания животных	10	
Курсовая работа	27	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Технологии содержания животных» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося включая подготовку курсовой работы.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения,

опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа:
http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf
2. Бычкова Т.К. Методические рекомендации. Технологии содержания животных. / Т.К. Бычкова. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – с. Режим доступа:
https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova_t_k_tekhnologiya_soderzhaniya_zhivotnykh.pdf

3. Бычкова Т.К. Современные направления в технологическом проектировании при строительстве и модернизации комплексов и ферм по производству молока крупного рогатого скота/ Т.К. Бычкова,- Смоленск: ООО«ПРИНТ-Экспресс», 2009.
4. Бычкова Т.К. Влияние микроклимата животноводческих помещений на организм животных и физические методы его зоогигиенического контроля/ Т.К. Бычкова,- Смоленск: ООО«ПРИНТ-Экспресс», 2009

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Технологии содержания животных» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. 1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

Дополнительная литература:

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>
2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93711>
3. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/book/572\(зоот](http://e.lanbook.com/book/572(зоот)
4. "РД-АПК 1.10.07.01-12. Система рекомендательных документов в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Методические рекомендации по технологическому проектированию. Методические рекомендации по технологическому проектированию ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств" (утв. и введены в действие Минсельхозом России 06.07.2012) http://guv.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_853013.pdf
5. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>
6. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510>
7. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3737>
8. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин,

В.Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118635>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Технологии содержания животных»

Направление подготовки – 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) программы: Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных -ПК-1	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: режимы содержания животных, рационы кормления; - последствия изменений в кормлении и содержании животных</p> <p>Умеет: - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных.</p> <p>Владеет:- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных</p>	тестирование, реферат, выполнение курсовой работы
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо режимы содержания животных, рационы кормления; - последствия изменений в кормлении и содержании животных</p> <p>Умеет уверенно: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных.</p> <p>Владеет уверенно: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных</p>	тестирование, реферат, выполнение курсовой работы

	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: режимы содержания животных, рационы кормления; - последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое владение: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	тестирование, реферат, выполнение курсовой работы
организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных - ПК-3	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>Умеет: организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных ;</p> <p>Владеет: способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний</p>	тестирование, реферат, выполнение курсовой работы

		сельскохозяйственных животных	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>Умеет уверенно: организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Владет уверенно знаниями: способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	тестирование, реферат, выполнение курсовой работы
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания :санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение : - участвовать в организации и проведении санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: Способностью организовать и</p>	тестирование, реферат, выполнение курсовой работы

		проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Уметь: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Владеть: способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Умеет уверенно: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Владеет уверенно знаниями: способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: основных методов защиты	

		<p>производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедств</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение : применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение : применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение реферата	не выполнена	обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном	обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные

		материале, нуждается в серии наводящих вопросов	главные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы	положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы
--	--	---	---	---

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине Зоогигиена

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических

	<p>понятий;</p> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ примерных тем для написания рефератов для текущего контроля по дисциплине

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы написания реферата

1. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
2. Ресурсосберегающие технологические приемы выращивания цыплят-бройлеров перспективных кроссов.
3. Особенности современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства.
4. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции.
5. Энергосберегающие системы микроклимата в птичниках.
6. Содержание и кормление крупного рогатого скота в промышленных технологиях на крупных животноводческих комплексах.
7. Применение нанотехнологий в скотоводстве и молочной промышленности.
8. Мировые тенденции производства продукции свиноводства.
9. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отрасли свиноводства.
10. Система ветеринарно-санитарной защиты при промышленном производстве мяса бройлеров.
11. Утилизация органических отходов в птицеводстве.
12. Пути повышения эффективности производства и переработки свинины.
13. Инновационная деятельность в бройлерном птицеводстве.
14. Ресурсосберегающая технология производства мяса индеек.
15. Инновационные технологии – важнейший фактор повышения эффективности отечественного свиноводства.
16. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
17. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.
18. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам. Методы оценки.
19. Уровень адаптивной энергии как показатель эффективности технологий производства и как природный и социальный фактор. Его оценка и коррекция в профилактики развития болезней..
20. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
21. Технология производства молока в условиях интенсификации отрасли.
22. Поточно-цеховая технология выращивания племенного скота в мясном скотоводстве.
23. Основные принципы технологии производства говядины в специализированных хозяйствах.
24. Методы совершенствования молочного скота общеоздоровительные и мероприятия по формированию здорового поголовья животных.
25. Современные технологии содержание животных и место в них человека. Обеспечение его оптимального морфофункционального и физиологического состояния всех систем и органов.
26. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии

- производства мяса бройлеров при напольном содержании птицы.
27. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства мяса бройлеров при клеточном содержании птицы.
 28. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства яиц и профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;
 29. Диспансерные наблюдения за здоровыми и больными животными, как профилактика технологических стрессов и эффективности технологии содержания животных.
 30. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии выращивания овец и получения шерсти.
 31. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства баранины
 32. Интенсивные технологии содержания крупного рогатого скота мясного направления
 33. Современные технологии содержания крупного рогатого скота в подсобных и фермерских хозяйствах.
 34. Прогрессивные технологии содержания крупного скота мясного направления
 35. Интенсивные технологии содержания свиней.
 36. Технологии содержания свиней в хозяйствах малой мощности
 37. Интенсивные технологии содержания овец мясного и мясо-шубного направления продуктивности.
 38. Технологии содержания овец в хозяйствах малой мощности.
 39. Технологии содержания коз пухового направления продуктивности.
 40. Технологии содержания коз молочного направления продуктивности
 41. Технологии содержания рабочих лошадей
 42. Системы вентиляции и гигиенические требования к ним, как социально-хозяйственный факторов в развитии болезней животных и их профилактики.
 43. Системы отопления и гигиенические требования к ним как социально-хозяйственный факторов в развитии болезней животных и их профилактики.
 44. Системы навозоудаления и гигиенические требования к ним.
 45. Оценка систем обеззараживания и утилизации навоза, ливневых и сточных вод,
 46. конфискантов и трупов животных в профилактике заболеваний у животных и как природный и социально-хозяйственный факторов в развитии болезней животных.
 47. Ветеринарно-санитарная защита ферм в профилактике инфекционных, паразитарных заболеваний животных.
 48. Ветеринарно-санитарные требования к объектам с целью охраны окружающей среды.
 49. Экологическая экспертиза технологий в промышленном животноводстве.
 50. Роль экологических мероприятий в современных технологиях содержания животных в обеспечении сохранения и оптимизации морфофункциональный и физиологических состояний организма человека
 51. Экологический паспорт животноводческого объект
 52. Утилизация органических отходов в птицеводстве
 53. Основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий в условиях животноводческих объектов.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные тесты

Раздел 1.

Назовите способы содержания крупного рогатого скота?

1.Привязный, беспривязный, беспривязно-боксовый

1. Беспривязно-боксовый, стойлово-пастбищный
2. Привязный, стойлово-выгульный
3. Поточно-цеховой, беспривязно-боксовой

2.Какие применяются системы содержания лошадей?

1. Конюшенная, табунная

2. Конюшенная, табунная (пастбищная), стойловая
3. Культурно-табунная, пастбищная
4. Улучшено-табунная, стойлово-пастбищная

3. Назовите системы содержания свиней:

1. пастбищная , станково-выгульная;
2. выгульная, безвыгульная;
3. боксовая, комбибокссовая
- 4.пастбищная круглогодовая стойловая

4. В зависимости от климатических и хозяйственных особенностей -отдельных зон страны в овцеводстве применяют системы содержания :

1. пастбищную, пастбищно-стойловую, стойлово-пастбищную и стойловую системы содержания овец;
2. стойлово-пастбищную и стойловую системы содержания овец.
3. пастбищную и стойловую системы содержания овец;
4. пастбищную и стойловую, выгульную, безвыгульную.

5. Баз-навес это:

1. сооружение, предназначенное для укрытия животных в непогоду, при пастбищном содержании.

2. сооружение, предназначенное для загона животных, последующего их осмотра, проведения вет. обработок, при табунном содержании.

3. .часть сооружения, брус, опирающийся на что-нибудь в нескольких точках (на стены, столбы, колонны).

6. Тепляк овчарни должен вмещать не менее...

1. 30% общего поголовья маток;
2. 10% общего поголовья маток;

3. 1 5% общего поголовья маток;
4. 5% общего поголовья маток.

7. В птицеводстве применяют следующие системы содержания птицы...

1. Напольная, альтернативная
2. Напольная, клеточная
3. Напольная, клеточная, альтернативная
4. Напольная , ярусная, клеточная

7. Укажите способы содержания кур:

1. клеточное, напольное, летне-лагерное;
2. клеточное, вольерное, комбинированное, боксовое;
3. напольное, свободно-выгульное, индивидуально-клеточное;
4. нет правильного ответа

8. Размер стойла для дойных, сухостойных коров, нетелей и откормочного взрослого скота на товарных фермах:

1. 1,5 – 1,6 м; 2,2 – 2,4 м
2. 1,0 -1,2 м; 1,7 – 1,9 м
3. 0,8 – 1,0 м; 2,5 – 3,0м
4. 1,8 -2,0м; 2,6-2,8 м

9. Как чаще всего содержат телят после 6-месячного возраста?

1. свободно-выгульно;
2. в индивидуальных клетках в помещении
3. в секциях беспривязно
4. на улице в индивидуальных клетках

10. Какие системы содержания используют на молочных комплексах и крупных механизированных фермах:

1. стойлово-пастбищная беспривязная система содержания
2. круглогодовая пастбищная система содержания
3. групповая система содержания
4. стойловая

11. Назовите наиболее применяемый способ содержания молочных коров на крупных молочных комплексах:

1. беспривязный на глубокой подстилке
2. привязно - стойловый,
3. беспривязно - боксовой
4. стойловый

12. Назовите комплекс организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на охрану окружающей среды и предупреждение инфекций и эпизоотий;

1. санитарно-ветеринарные мероприятия по борьбе с мухами, грызунами, микрофлорой ферм;
2. контроль за работой вентиляционной и канализационной систем, очистка и обеззараживание сточных вод, дезодорация воздуха;

3. соблюдение зоогигиенических требований выбора участка под строительство животноводческих объектов, санитарный контроль за работой вентиляционной системы,

очистка и обеззараживание сточных вод, навоза отходов боен, соблюдение правил утилизации трупов, озеленение территории ферм и комплексов, профилактические мероприятия, прохождение работниками животноводства медицинского осмотра, позволяющего оценить морфофункциональные, физиологические состояния и возможные патологические процессы в организме человека :

4. очистка и обеззараживание сточных вод, дезодорация воздуха, борьбе с мухами, грызунами.

13. Системы содержания кроликов и пушных зверей...

1. клеточная, вольерная
2. клеточная
3. шедовая
4. на открытых и закрытых площадках

14. Отношение остеклённой площади окон к площади пола называется ...

1. Выберите правильный ответ
2. Световой коэффициент
3. КЕО
4. Угол освещённости

15. По нормативам допустимое содержание CO₂ в помещениях для сельскохозяйственных животных

Выберите правильный ответ

- 0,25 – 0,3%
- 0,5 – 0,6%
- 0,05 – 0,06%
- 0,03 – 0,04%

Раздел 2.

1. Допустимая концентрация аммиака в воздухе животноводческих помещений, не оказывающая воздействие на здоровье животных и морфофункционального и физиологического состояния обслуживающего персонала

1. 0,15 - 0,25%
2. 0,35 - 0,45%
3. 0,35 – 0,55%
4. 0,35 – 0,65%

2. Допустимая концентрация углекислого газа в воздухе животноводческих помещений?

1. 10 – 20 мг/ м³
2. 20 – 30 мг/ м³
3. 30 – 40 мг/ м³
4. 35 – 45 мг/ м³

3. Сочетание каких факторов вызывает у животных гипертермию?

1. Высокая освещённость, низкая влажность
2. Высокая влажность и скорость движения воздуха
3. Высокая температура, влажность и низкая скорость движения воздуха

4. Гигиенические нормативы температуры воздуха в родильном отделении для крупного рогатого скота?

1. 15 - 16°C
2. 20 - 25°C
3. 18 - 20°C
4. 17 - 20°C

5. Что лежит в основе поточно-цеховой технологии содержания сельскохозяйственных животных:

1. Возраст животных
2. Половая принадлежность животных
3. Физиологическое состояние животных
4. Направление продуктивности

6. Гигиенические нормативы температуры воздуха для крупного рогатого скота (привязное, безпривязное, боксовое содержание, молодняка старше года?)

1. 5 - 8°C
2. 8 - 10°C
3. 10- 12°C
4. 12 -14°C

7. Допустимая концентрация пыли в воздухе животноводческих помещений?

1. 0,5 – 4 мг/ м³
2. 5 – 8 мг/ м³
3. 8 – 10 мг/ м³
4. - 10 – 12 мг/ м³

8. В профилакториях для телят аэрионизацию воздуха проводят с учетом концентрации аэроионов в 1 см³

1. - один раз в 3 дня при концентрации 500-700 тыс. аэроионов
2. - ежедневно по 6-8 часов при концентрации 200-250 тыс. аэроионов
3. - ежедневно, 1-2 часа при концентрации 300-350 тыс аэроионов
4. - ежедневно, по 1-2 часа при концентрации 1000-1500 тыс. аэроионов

9. Гигиенический норматив относительной влажности воздуха в животноводческих помещениях?

1. - 70 -75%
2. - 75 -90%
3. - 85 – 95%
4. - 30 -40%

10. Вентиляция с естественным побуждением будет эффективной, если разница температур внутри и снаружи помещения не менее?

1. -8 - 10°C

2. -3 - 4°C
3. -15- 16°C
4. -18 -20°C

11. Индивидуальные поилки (ПА-1 и АП-1) монтируют при высоте от пола?

1. - 1 м
2. - 0,5 м
3. -1,5 м
4. - 0,3 м

12. Число денников для отела (в %), от общего числа скотомест?

1. - 4 – 5%
2. - 8 – 10%
3. - 10 – 12%
4. - 2 – 3%

13. Тепляк овчарни должен вмещать не менее?

1. - 30% общего поголовья маток
2. - 10% общего поголовья маток
3. - 15% общего поголовья маток
4. - 5% общего поголовья маток

14. Размер стойла для дойных, сухостойных коров, нетелей и откормочного взрослого скота на товарных фермах:

1. 1,5 – 1,6 м; 2,2 – 2,4 м
2. 1,0 -1,2 м; 1,7 – 1,9 м
3. 0,8 – 1,0 м; 2,5 – 3,0м
4. 1,8 -2,0м; 2,6-2,8 м

15. В целях предупреждения распространения биологического заражения и ликвидации возникшего очага поражения одним из основных методов защиты производственного персонала и населения от возможного последствия бедствия является проведение:

1. Дезодарации
2. дезинфекции
3. Дегельминтизации
4. Аироионизации

16. Дайте наиболее полный перечень главных принципов "здорового" (правильного) кормления животных?

- 1) отсутствие в кормах патогенных организмов, вредных, ядовитых и токсических веществ; доступность питательных веществ для пищеварения; правильный режим кормления; хорошие вкусовые качества кормов;
- 2) обеспечение потребности организма животных необходимым количеством объема и энергии корма; содержание на достаточном уровне всех питательных веществ; хорошие вкусовые качества кормов; доступность питательных веществ для пищеварения; отсутствие в кормах патогенных организмов, вредных, ядовитых и токсических веществ.
- 3) нет правильного ответа
- 4) соблюдение очередности скармливания кормов.

17. Назовите комплекс организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных

мероприятий, направленных на охрану окружающей среды и предупреждение инфекций и эпизоотий;

1. санитарно-ветеринарные мероприятия по борьбе с мухами, грызунами, микрофлорой ферм;
2. контроль за работой вентиляционной и канализационной систем, очистка и обеззараживание сточных вод, дезодорация воздуха;
3. соблюдение зоогигиенических требований выбора участка под строительство животноводческих объектов, санитарный контроль за работой вентиляционной системы, очистка и обеззараживание сточных вод, навоза отходов боен, соблюдение правил утилизации трупов, озеленение территории ферм и комплексов, профилактические мероприятия
4. очистка и обеззараживание сточных вод, дезодорация воздуха, борьбе с мухами, грызунами

18. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:

1. уборка навоза
2. вентиляция
3. подстилка
4. строительный материал

19. Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота в современных технологиях:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная

20. Режим поения лошади при табунной содержании в летний период:

1. 3 раза: утром, в обед и вечером
2. 2 раза: утром и вечером
3. 1 раз: утром
4. 1 раз: вечером

**по дисциплине
для промежуточной аттестации**

Методика выполнения. Выполнение курсовой работы является обязательным элементом усвоения программы по дисциплине и предусмотрено учебным планом.

Целью выполнения курсовой работы является формирование у студентов практических навыков и умений по дисциплине «Зоогигиена»

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем, ответственным за дисциплину, и утверждается на заседании кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины (далее – кафедра).

Студент вправе выбрать тему курсовой работы самостоятельно из перечня тем, утвержденных кафедрой или предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. При выборе темы студент исходит из своих учебных, научно-исследовательских интересов и наклонностей, а также возможностей собрать необходимый материал для написания курсовой работы.

Курсовая работа содержит:

- 1) введение;
- 2) обзор литературы;
- 3) основную часть

3.1 Изучение и обобщения опыта проектирования и строительства животноводческих помещений

3.2 Составление задания на проектирования или реконструкцию животноводческого помещения с расчетной частью;

- 4) заключение;
- 5) список литературы;
- 6) приложение.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя, ведущего занятия в группе. Материалом, необходимым для оформления курсовой работы, являются данные, которые студенты собирают во время производственной практики. Оформленная работа рецензируется преподавателем. Курсовая работа, получившая положительную оценку научного руководителя, допускается к защите. Защита курсовой работы проводится в группе на практических занятиях.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ
РАСЧЕТА ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЗАДАНИЯ
НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

1. Технологии содержания крупного рогатого скота мясного направления продуктивности и анализ воздействия технологий на здоровье и продуктивность животных.
2. Технологии содержания крупного рогатого скота молочного направления продуктивности и анализ воздействия технологий на здоровье и продуктивность животных
3. Анализ воздействия технологий содержания сельскохозяйственной птицы на ее здоровье и продуктивность
4. Анализ воздействия технологий содержания спортивных лошадей на их здоровье и спортивные качества.
5. Анализ воздействия технологий содержания рабочих лошадей на их здоровье
6. Анализ воздействия технологий содержания кроликов и пушных зверей на здоровье и продуктивность животных.

7. Режимы содержания молодняка крупного рогатого скота и их значение в профилактике заболеваний животных разной этиологии и повышения продуктивных качеств.
8. Санитарно-профилактические мероприятия при поточно-цеховой технологии содержания крупного рогатого скота по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
9. Санитарно-профилактические мероприятия при поточно-цеховой технологии содержания свиней по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
10. Анализ воздействия технологий содержания молодняка свиней на их здоровье и продуктивность
11. Режимы освещения в птицеводстве и их воздействие на здоровье и продуктивность.
13. Кормление крупного рогатого скота, как этап в технологической цепи и его воздействие на здоровье и продуктивность.
14. Воспроизводство в овцеводстве, как этап в технологическом процессе и его роль в эффективном ведении овцеводства.